

Name/Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Zeit: \_\_\_\_\_ Unterschrift

Punkte: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_ Persönlicher Notenstand: \_\_\_\_\_ der Eltern: \_\_\_\_\_

**Selbsteinschätzung:**

Verständnis vom Thema:	++	+	+-	-	--	Lerneinsatz Prüfung	++	+	+-	-	--
Allg. Befinden:	++	+	+-	-	--	Aufmerksamkeit in Schule	++	+	+-	-	--

**Bem.:** Achte auf übersichtliche Darstellung, Lösungswege und Schrift. Ohne TRI

**1. Aufgabe: 1.5 P.**

Nenne 3 Beispiele, bei denen negative Zahlen im Alltag vorkommen. (ganze Sätze, ansonsten Punktabzug).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Aufgabe : 3 P.**

Erkläre die Begriffe in Worten und mit je einem Bsp.

**Vorzeichen:**

Gibt an, ob eine Zahl links (-) oder rechts (+) des Nullpunkts liegt.

**Betrag:**

Abstand vom Nullpunkt

$| -2 | = +2$

$| -3 | = +3$

**Gegenzahlen :**

Haben den gleichen Betrag, aber verschiedene Vorzeichen.

Unterscheiden sich nur durch das Vorzeichen z.B. +3 und -3

**3. Aufgabe: 1 P.**

Sortiere folgende Terme der Grösse nach nur mit den Zeichen < und =.

$-(-(-11bc)), -(+(-3bc)), -(+4bc), -(-2bc), -bc, -(-12bc),$   
 $-(-3bc), -(-bc),$

$-(-(-11bc)) < -(+4bc) < -bc < (-bc) < -(-bc)$   
 $< -(+(-3bc)) = -(-3bc) < -(-12bc)$

**4. Aufgabe: 1.5 P.**

Wie lauten die nächsten 4 Glieder dieser Zahlenkette ?

Notiere jeweils die nächsten vier Glieder der Zahlenfolgen.

A  $9 \xrightarrow{-2,5} 6.5 \xrightarrow{-2,5} 4 \xrightarrow{-2,5} 1.5$   
 $-1 \xrightarrow{-3,5} -3.5 \xrightarrow{-3,5} -6 \xrightarrow{-3,5} -8.5$

B  $8.65 \xrightarrow{-3,25} 5.40 \xrightarrow{-3,25} 2.15$   
 $-1.1 \xrightarrow{-4,35} -4.35 \xrightarrow{-4,35} -7.60 \xrightarrow{-4,35} -10.95$

C  $-167 \xrightarrow{-54} -113 \xrightarrow{-54} -59 \xrightarrow{-54} -5$   
 $-49 \xrightarrow{-103} -103 \xrightarrow{-103} -157 \xrightarrow{-103} -211$

**5. Aufgabe: Berechne : 3 P.**

A  $9x - 9.9x = -0.9x$

B  $9.09x - 9.98x = -0.89x$

C  $9.009x - 9.098x = -0.089x$

D  $0.09x - 0.99x = -0.900x$

E  $1.3y - 3.7y = -2.4y$

F  $0.6y^2 - 1.9y^2 = -1.3y^2$

